



Tokyo Gakugei University Repository

東京学芸大学リポジトリ

<http://ir.u-gakugei.ac.jp/>

Title	健常児及び発達障害児におけるストループ課題の干渉抑制能力に関する文献検討(abstract)
Author(s)	池田,吉史; 奥住,秀之
Citation	東京学芸大学紀要. 総合教育科学系, 61(1): 237-249
Issue Date	2010-02-00
URL	http://hdl.handle.net/2309/107269
Publisher	東京学芸大学学術情報委員会
Rights	

健常児及び発達障害児におけるストループ課題の 干渉抑制能力に関する文献検討

A Review of Inhibitory Control of Interference in the Stroop task in Children with and without Developmental Disorders

池田吉史*・奥住秀之**

Yoshifumi IKEDA, Hideyuki OKUZUMI

特別支援科学講座

Abstract

This study was intended to review the age-related differences in inhibitory control of interference in the Stroop task in children without disabilities and the features of interference in the Stroop task in children with developmental disorders. Studies of children without disabilities revealed that the interference occurs in approximately three-year-old children and decreases as they get older until at least age 17. There remains no agreement, however, as to the developmental period of inhibitory control. Studies of children with developmental disorders have to date produced insufficient findings, though most of them used the Stroop Color-Word Test. Further research is necessary using a Stroop-like task, focusing on two kinds of interference, Stroop interference and reverse-Stroop interference, and two types of response, oral response and manual response.

Key words: Stroop Interference, Reverse-Stroop Interference, Stroop-like Task, Intellectual Developmental Disabilities, Developmental Disabilities

Department of Special Needs Education, Tokyo Gakugei University, 4-1-1 Nukuikita-machi, Koganei-shi, Tokyo 184-8501, Japan

要旨: 本研究の目的は、健常児におけるストループ課題の干渉抑制能力の年齢変化と発達障害児および知的障害児・者のストループ課題の干渉の特徴を概観することである。健常児を対象とした研究では、3歳頃から既にストループ干渉が観察され、それ以降少なくとも17歳まで減少し続ける可能性が示唆された。しかし、抑制能力の発達の画期についてはいまだ知見の一致が得られていない。また、発達障害児・者や知的障害児・者を対象とした研究では、これまでに主としてストループカラーワードテストが用いられてきたが、様々な問題点から十分な知見は得られていない。今後は、ストループ干渉および逆ストループ干渉の2種の干渉や口頭反応およびマニュアル反応の2種の反応様式に着目しつつ、ストループ様課題を用いて検討することが必要であろう。

キーワード: ストループ干渉, 逆ストループ干渉, ストループ様課題, 知的障害, 発達障害

* Graduate School of Education, Tokyo Gakugei University

** Department of Special Needs Education, Tokyo Gakugei University