



Tokyo Gakugei University Repository

東京学芸大学リポジトリ

<http://ir.u-gakugei.ac.jp/>

Title	2014 (平成26) 年度 課題研究題目一覧(fulltext)
Author(s)	
Citation	東京学芸大学教職大学院年報, 4: 109-110
Issue Date	2016-03-18
URL	http://hdl.handle.net/2309/145358
Publisher	東京学芸大学教職大学院
Rights	

2014（平成26）年度 課題研究題目一覧

【現職院生】

- 青木 愛 英語を書くことへの苦手意識を改善するための指導方法
— Dictogloss を活用してメモから始める—
- 浅見 信彦 知的障害特別支援学校における ICT 機器を活用した授業に関する研究
— 中重度の知的障害児を対象とした国語の授業を通して—
- 荒井 友香 授業力向上をねらいとした人材育成の在り方
— 指導教諭の意義と職務—
- 遠藤 貴子 一人一人の子供に寄り添う学級づくり
— 子供たちの言語背景に注目して—
- 大塚 啓介 小学校理科授業に焦点を当てた授業改善システムの構築
— 教師の授業への取り組み意識の改善を目指して—
- 北中 啓勝 社会的事象の意味を捉えさせるための小学校社会科授業に関する研究
— 問題解決的な学習への協働型学習の位置付けと教師による足場かけによって—
- 佐藤 将宏 学校の組織力向上に関する一考察
— 校内研究の効果的な活用を通して—
- 重岡 勝之 小中一貫教育をいかした学力向上
— 「協働」による授業改善を核として—
- 菅野 恭子 小学校における力のあるミドルリーダーの育成
— 管理職による主任教諭へのアプローチを通して—
- 田口 善行 特別支援学校のセンター的機能の実態把握
— 都立高等学校における知的障害特別支援学校高等部支援に焦点をあてて—
- 田島 準章 通常の学級における特別な配慮を必要とする児童を包括する支援の在り方
— ユニバーサルデザインの視点をふまえた算数の授業を通して—
- 中森 千穂 学習への「好き」な気持ちを高める手立ての導入と活用
— 夢中になって活動に取り組む図画工作科の実践をもとに—
- 野村 宏行 小学校における日本人としてのアイデンティティを育成する学習の創造
— 教育活動全体で育み、道徳の大主題学習で深める—
- 樋口 誠子 東京都立高等学校における校内授業研究の組織化
— 校内授業研究の現状を踏まえた活性化への提案—
- 藤原 隆博 混成型テキストの読解力を向上させる小学校国語科と算数科の関連的な学習指導の方法
- 紅谷 昌元 教師の指導態度が児童の学級満足度に及ぼす影響
— 教師同士の授業のリフレクションを工夫して—

【学卒院生】

- 雨宮 光平 「問題解決の授業」における教師の指導の在り方
—中学校1年生関数領域を中心に—
- 宇野 友貴 『自らが伝える言葉の力』を高める学習と手立ての構成
—中学校国語科の話す活動における目的、相手意識を捉えて—
- 浦瀬 慎也 生徒の知的好奇心を引き出す中学校社会科の授業
—学習問題の工夫より—
- 坂本 有紀 生徒の学ぶ意欲を高める中学校社会科授業の工夫
—「実感」を促す手立てを取り入れた文化史授業を通して—
- 佐々木広明 学習意欲を高めるための授業における児童の発言の受け止め方の研究
佐藤 彰利 物理教育における科学的概念の形成を促す実践的研究
—概念変化に着目して—
- 杉本 龍 生徒の学習意欲を高める中学校社会科歴史教育の在り方
—授業のユニバーサルデザイン化を通して—
- 中村 裕之 社会に対する関心を高める中学校社会科の授業
—内的必要感・内的関係性をもたせる授業を通して—
- 信沢 直明 高等学校における生徒の視点・実態を基にした数学科の授業改善
平沢 直樹 教職課程でギフテッド教育（発達障害児等教育）を学ぶ意義
—「障害理解」「法的根拠」「発達障害児等がもつ才能の特徴」の3観点から—
- 宮内 瞳 数学の「例題」に着目した指導法の考案
—グループ学習を取り入れた活動を通して—
- 矢口 弘士 中学校社会科における生徒の社会認識形成を“促す”授業づくり
—学びの当事者意識を喚起する手立てを通して—
- 吉井 亮太 いじめの深刻化を防ぐ指導法の考案
—学級活動における学習を通して—