



Tokyo Gakugei University Repository

東京学芸大学リポジトリ

<http://ir.u-gakugei.ac.jp/>

Title	東京学芸大学紀要 総合教育科学系 第71集 表紙・奥付・目次(fulltext)
Author(s)	
Citation	東京学芸大学紀要. 総合教育科学系, 71: [0]-[0]
Issue Date	2020-02-28
URL	http://hdl.handle.net/2309/152408
Publisher	東京学芸大学学術情報委員会
Rights	

BULLETIN OF
TOKYO GAKUGEI UNIVERSITY

Division of Comprehensive Educational Science

Vol. 71

February 2020

Academic Information Committee, Tokyo Gakugei University

東京学芸大学紀要

総合教育科学系

第71集

令和2年2月

東京学芸大学学術情報委員会

東京学芸大学紀要

総合教育科学系

第七十一集

令和二年二月

総合教育科学系 編集委員会

編集長 渡辺 貴裕 (教育実践創成)

副編集長 山田 雅彦 (教育学)

編集委員

松尾 直博 (教育心理学) 澤 隆史 (特別支援科学)
南 道子 (生活科学) 矢嶋 昭雄 (教育実践創成)
前原 健二 (次世代教育研究センター) 林 安紀子 (特別支援教育・教育臨床サポートセンター)

Division of Comprehensive Educational Science

Editorial Board

Editor-in-chief

WATANABE Takahiro (Advanced Studies on Transforming Educational Practice)

Assistant editor

YAMADA Masahiko (Pedagogy)

Editors

MATSUO Naohiro (Educational Psychology)
SAWA Takashi (Special Needs Education)
MINAMI Michiko (Home Economics)
YAJIMA Akio (Advanced Studies on Transforming Educational Practice)
MAEHARA Kenji (Curriculum Center for Teachers)
HAYASHI Akiko (Support Center for Special Needs Education and Clinical Practice on Education)

東京学芸大学紀要

総合教育科学系 第71集

令和2年2月28日発行

発行所 東京学芸大学

〒184-8501
東京都小金井市貫井北町4-1-1
電話 (042) 329-7111 (代表)

印刷所 有限会社 サンプロセス

Published by
TOKYO GAKUGEI UNIVERSITY

4-1-1 Nukuikita-machi, Koganei-shi, Tokyo
184-8501, JAPAN

東京学芸大学紀要 総合教育科学系

第71集 令和2年2月

目 次

「子どもの最善の利益」の概念 —— 一般的意見14号, 日本の第4回・第5回 政府報告に対する総括所見に着目して ——	佐々木 幸 寿	(1)
ウイネトカ公立学校におけるインターンシップの導入 —— 進歩主義教育における現職教育 ——	宮野 尚 橋本 美 保	(17)
いじめ予防のパフォーマンス課題が 積極的生徒指導の深い学びに与える影響	林 尚 示 佐藤 有 貴 高橋 旺 子 日野 陽 平	(31)
概念的知識の探究を重視した調べ学習における芳香切片に関する提案	前 田 稔	(43)
5歳児の葛藤処理方略の発達過程 —— 幼稚園生活3年目の変化に注目して ——	広瀬 美 和 福元 真由美 柴山 真 琴	(59)
ファンクションマシーンを使った分数の一斉指導の効果	糸井 尚 子 土屋 章 香	(69)
道徳科の授業における発言や対話が道徳的価値観や 生き方についての理解や考えにもたらす影響	中田 順 子 梶井 芳 明	(81)
母子のトラウマ体験が子の感情制御の発達に及ぼす影響 (3) —— どのようにして感情制御の発達不全は生じるのか (横断研究) ——	大河原 美 以 鈴木 廣 子 林 もも子	(89)
自己分化度の発達の变化的実証的検討	工 藤 浩 二	(103)
日本の学校教育におけるエージェンシー概念について —— 道徳教育・特別活動を中心に ——	松尾 直 博 翁川 千 里 押尾 千 恵 柄本 吾 郎 永田 健 太郎 林 繁 雄 元 尚 示 布 施 笑 予 梓	(111)
特別支援教育コーディネーターの校内支援体制形成プロセスに関する研究	家塚 麻 琴 加 瀬 進	(127)
デンマークにおける重度障害の子ども・若者の生活ケアと発達支援 —— コペンハーゲンの重度障害居住施設 「障害児センター・白鳥の家」の訪問調査から ——	高橋 智 也 石井 智 子 田部 子 紀 石川 衣 昇 能田 千 尋 内 藤	(149)

スウェーデンにおける摂食障害と 「子ども・家族包括型発達支援」の課題 —— 摂食障害センターおよび摂食障害当事者組織の訪問調査から ——	田 部 絢 子 高 橋 智	(161)
北欧における子どもの虐待と 「子ども虐待防止支援センター (Barnahus)」の取り組み —— デンマーク・フィンランドへの訪問調査から ——	石 川 衣 紀 内 藤 千 尋 田 部 絢 子 石 井 智 也 能 田 真 敦 池 田 真 緒 田 中 裕 子 高 橋 己 智	(177)
発達障害を有する子ども・若者の睡眠困難に関する研究動向 —— 海外動向を中心に ——	柴 田 真 緒 高 橋 智	(193)
総力戦体制下の初等教育改革と養護学級・学校の制度化 —— 国民学校令 (1941 年) の制定を中心に ——	石 井 智 也 高 橋 智	(207)
長崎における濃尾震災 (1891 年) の救恤義援活動と長崎盲啞院の設立 —— 長崎慈善会・安中半三郎と野村惣四郎の取り組みを中心に ——	能 田 昂 高 橋 智	(233)
特別支援学校における運動部活動の指導・運営に関する教員の認識 —— 東京都立特別支援学校への質問紙調査に基づく検討 ——	阿 部 里 彩 村 山 拓	(251)
特別支援教室と在籍学級の効果的な連携の構築 —— 特別支援教室専門員の調整機能に注目した予備的検討 ——	大 橋 力 也 村 山 拓	(261)
第二言語として英語を学習する中学生の読み書き困難 —— URAWSS English の結果から見る誤答と書字における困難の特徴 ——	澤 井 亜 美 村 山 拓	(267)
関係発達論に関する研究の動向	竹 美 咲 村 山 拓	(275)
知的障害を対象とした公立特別支援学校高等部における 体育授業に関する研究 —— 教員の意識に関する質問紙調査 ——	水 本 勝 也 村 山 拓	(285)
運動プランニングにおける個人間差と個人内差 —— Cup manipulation task を用いて ——	菊 池 優 貴 乃 平 田 正 吾 奥 住 秀 之	(295)
意味を理解するための認識の枠組みについての哲学的研究 —— 科学哲学にもとづいて ——	山 口 真 子 奥 住 秀 一 杉 尾	(305)
小学校・指導困難学級の学級経営から見た教師論に関する一考察 —— 学習指導と生徒指導を中心とした子ども理解のために ——	田 中 亮 奥 住 秀 之	(315)
聴覚障害児の日本語習得を巡る課題と展望 —— 聾学校での指導の観点から ——	澤 隆 史	(325)
聴覚障害生徒の説明文における産出内容の 発達的变化と作文評価に関する研究 —— 2 種類の手続き的説明文を用いた検討 ——	新 海 晃 澤 隆 史	(339)

聴覚障害児における就学前の音韻意識発達と 就学後の文理解能力との関連性の検討 ——音韻分解課題とJ.COSS日本語理解テストを用いた縦断的研究——	渡 部 杏 菜 濱 田 豊 彦	(355)
聴覚障害幼児の音韻分解能力の発達と口形・視線との関連における検討	森 崎 茜 濱 田 豊 彦	(365)
大学生のミシンを用いた被服製作の学習経験と自己評価 ——苦手意識を減らす指導方法の検討——	藤 田 智 子 松 木 瑠璃子	(375)
「1食分の食事を調理し、整える」学習指導の課題 ——小学校教員養成課程の学生対象調査をもとに——	渡 瀬 典 子	(385)
小腸管腔側の鉄欠乏はIEC-6細胞単層膜のDmt1遺伝子発現を亢進するが、 Caco-2細胞単層膜では亢進しない	篠 田 粧 子 加 藤 貴 子 大 塚 紗 絵 南 道 子	(395)
大学と地域との協働に関する一考察 ——東京学芸大学と立川市の 地域学習館との連携事業を事例として——	柴 田 彩千子	(405)
照明についての学習状況と住宅における照明選択の実態調査	西 岡 明日香 萬 羽 郁 子	(415)
ひきこもり傾向の青年援助	佐 野 秀 樹	(427)
いじめの個人要因・環境要因にアプローチするいじめ予防プログラムの 開発に向けた基礎的知見 ——いじめの要因のレビューと教員が実施しやすい プログラムのあり方の検討を通して——	日 野 陽 平 林 野 尚 示 佐 野 秀 樹	(433)
LINEにおけるネットいじめと部活動におけるいじめの予防・早期発見に 向けて教員が必要とする支援 ——小学校・中学校・高等学校への質問紙調査から——	日 野 陽 平 林 野 尚 示 佐 野 秀 樹	(451)
小学校家庭科における被服製作に対する児童の意識の変容 ——先行調査との比較——	渡 邊 真 弓 池 崎 喜美恵	(469)
学校現場における家庭科室管理の現状と教員の意識 ——小・中学校教員への質問紙調査から——	桑 原 智 美 石 津 みどり 西 岡 里 奈 阿 部 睦 子 藤 智 子 南 道 子 倉 持 清 美	(481)
在宅で暮らす医療的ケア児の母親のワーク・ロスと就労の条件	久 保 恭 子 六 戸 路 佳 坂 口 由紀子 倉 持 清 美	(489)
自閉スペクトラム症の児童の心の理論の発達に関する縦断的調査	藤 野 博 松 井 智 子 東 條 吉 邦 計 野 浩 一郎	(499)

創成期の東京学芸大学と学生生活 —— 学生対象質問紙調査から見えてくるもの ——	金子真理子 早坂めぐみ	(507)
教員養成をめぐる日中韓のキャンパス・アジア	下田誠 椿智子 木村守 金範洙	(523)
認知言語学から場の言語学へ —— 新しい言語学のパラダイムの展開 ——	岡智之	(537)
機械翻訳に見る翻訳言語と語用論的諸問題 —— 初級日本語学習者の観点から ——	許夏玲	(557)
日本語教育のための文体情報を用いた類義表現の分析 —— 逆接の類義表現を例として ——	小西円	(567)
メディア・リテラシー教育 —— 日本及び海外における定義 ——	和田正人	(581)
小学生向けプログラミング学習ツール「ロジゴル」の開発	森本達也 和田正人	(613)
韓国の学校における世界市民教育の展開 —— 推進に影響を与える要因の分析 ——	孫見世 ボラム千賀子	(621)
特別支援教育の実践力に必要なものは何か —— 小学校通常学級における対人関係ゲームの導入について ——	堀越麻帆 橋本創一 杉千宏 李受真 林安紀子 大伴潔 藤野博 澤隆史 増謙太郎 仲野真史 井上剛	(645)
中学生の支援ニーズを見立てる教師の認知に関する調査 —— 教師による主観的な実態把握と生徒による 客観的評価との差異に関する要因の検討 ——	山口遼 橋本創一 杉千宏 廣野政人 李受真 日三下浦虎太朗 三巧也	(655)
特別支援学校におけるキャリア教育とキャリアガイダンスの展望	李受真 橋本創一 林安紀子 杉千宏 山口政人 廣野虎太朗 日下高邦 尾高邦生	(663)

中学生における生徒エージェンシーの関連要因および 中学生が重視するウェルビーイングの分野	扇 原 貴 志 柄 本 健太郎 押 尾 恵 吾	(669)
---	-------------------------------	-------

BULLETIN OF TOKYO GAKUGEI UNIVERSITY

Division of Comprehensive Educational Science

Vol. 71 February 2020

CONTENTS

The Concept about the Best Interests of the Child: Focusing on the General Comment No.14 and Concluding Observations on the Combined 4th and 5th Periodic Report of Japan by Committee on the Rights of the Child	SASAKI, Koju	(1)
The Introduction of Internship in Winnetka Public Schools, 1920s: In-service Teacher Education in Progressive Education	MIYANO, Hisashi HASHIMOTO, Miho	(17)
Effects of Performance Task about Bullying Prevention on Deep Learning of Active Student Guidance	HAYASHI, Masami SATO, Yuki TAKAHASHI, Akiko HINO, Yohei	(31)
A part of the aromatic ring as an example of facilitating children's learning to explore concepts	MAEDA, Minoru	(43)
Development of Conflict Management Strategies by Five-year-old Children: With a Focus on Episodes of Conflict in the Third Year of Kindergarten	HIROSE, Miwa FUKUMOTO, Mayumi SHIBAYAMA, Makoto	(59)
Introduction of fraction to 1 grade children in the classroom using function machine	ITOI, Hisako TSUCHIYA, Ayaka	(69)
Effects of remark and dialogue in moral education class on understanding and thinking about moral values and way of life	NAKATA, Yoriko KAJII, Yoshiaki	(81)
Influence of the Traumas Experienced by Mothers and Infants on the Development of Affect Regulation (3): How Is Under-Developed Affect Regulation Generated? (Cross-Sectional Study)	OKAWARA, Mii SUZUKI, Hiroko HAYASHI, Momoko	(89)
An empirical examination of the developmental change in differentiation of self	KUDO, Koji	(103)
The Concept of Agency in Japanese School Education: Focusing on Moral Education and Extracurricular Activities	MATSUO, Naohiro OIKAWA, Chisato OSHIO, Keigo TSUKAMOTO, Kentaro NAGATA, Shigeo HAYASHI, Masami YUAN, Xiaoyu FUSE, Azusa	(111)
A Study of the Process of Special Needs Education Coordinators' Building a Support System in School	IETSUKA, Makoto KASE, Susumu	(127)

Life Care and Developmental Support for Children and Youth with Severe Disabilities in Denmark: From a Visiting Survey to Residential Facility for Children and Youth with Severe Disabilities, “Center for Børn med Handicap Svanehuset” in Copenhagen	TAKAHASHI, Satoru ISHII, Tomoya TABE, Ayako ISHIKAWA, Izumi NOHDA, Subaru NAITOH, Chihiro	(149)
Issues of Eating Disorder and “Children-Family Comprehensive Developmental Support” in Sweden: Survey on a Center for Eating Disorder and Organization of Persons with Eating Disorder	TABE, Ayako TAKAHASHI, Satoru	(161)
Issues of Child Abuse and Domestic Violence in the Nordic Countries and “Barnahus”: from Visit Survey to Denmark and Finland	ISHIKAWA, Izumi NAITOH, Chihiro TABE, Ayako ISHII, Tomoya NOHDA, Subaru SHIBATA, Mao IKEDA, Atsuko TANAKA, Yuhki TAKAHASHI, Satoru	(177)
A Review of Trends and Issues of Studies on Difficulties of the Sleeping of Children and Youth with Developmental Disabilities Overseas	SHIBATA, Mao TAKAHASHI, Satoru	(193)
Primary Education Reform and Systematization of Special Classes/Schools in Total War System: Focusing on the Establishment of “Kokumin-Gakko-Rei” (Elementary Schools Act in 1941)	ISHII, Tomoya TAKAHASHI, Satoru	(207)
Relief Activities for the Nobi Earthquake (1891) and Establishment of Nagasaki Special School for Students with Blind and Deaf: Focus on Nagasaki Charity Society, Hanzaburo Yasunaka and Sohshiro Nomura	NOHDA, Subaru TAKAHASHI, Satoru	(233)
Teachers’ Recognition for the Instruction and Management for the Sports Club Activities in the Special Educational Schools: A Research based on the Statistical Survey for the Special Educational Schools in Tokyo Metropolitan Area	ABE, Risako MURAYAMA, Taku	(251)
Collaborative Partnership between the Special Educational Resource Room Teachers and the Regular Class Teachers: Focused on the Coordination Function of the Special Educational Resource Room Staffs	O’HASHI, Rikiya MURAYAMA, Taku	(261)
The Difficulties in Reading and Writing of Junior High School Students learning English as the Second Language: The Features of Difficulties in Writing and Spelling found in the Error and Mistakes in URAWSS English	SAWAI, Ami MURAYAMA, Taku	(267)
A Systematic Review for the Researches on the Theory of Relational Development	TAKE, Misaki MURAYAMA, Taku	(275)
A Research for the Physical Education in the Senior High Sections in the Special Schools for the Intellectually Disabled: A Survey for the Recognition of the Physical Education Teachers	MIZUMOTO, Katsuya MURAYAMA, Taku	(285)

Inter- and intra-individual variability in the motor planning	KIKUCHI, Yukino HIRATA, Shogo OKUZUMI, Hideyuki	(295)
Philosophical Study of a Cognitive Framework to Understand Meaning: Based on Philosophy of Science	YAMAGUCHI, Mako OKUZUMI, Hideyuki SUGIO, Hajime	(305)
Teacher theory judged from administration of an elementary school classroom presenting difficulty for instruction: Child understanding mainly by learning instruction and student instruction	TANAKA, Ryo OKUZUMI, Hideyuki	(315)
Current issues in teaching Japanese for students with hearing impairments:..... Perspective on teaching methods in schools for the deaf	SAWA, Takashi	(325)
Developmental Features of Writing Content and its Relationship to the Evaluation of Procedural Expository Compositions Written by Deaf Students	SHINKAI, Akira SAWA, Takashi	(339)
Relation between Development of Phonological Awareness in Preschoolers and Ability of Sentence Comprehension in Elementary Schoolers with Hearing Impairments : Longitudinal Study using Syllabic Segmentation Task and J.COSS (Japanese Test for Comprehension of Syntax and Semantics)	WATANABE, Anna HAMADA, Toyohiko	(355)
A study on the relationship between development of phonological decomposition ability and mouth-shaped / gaze in hearing-impaired infants	MORISAKI, Akane HAMADA, Toyohiko	(365)
University Students' Learning Experience and Self-evaluation of Clothes-making Using a Sewing Machine: An Examination of Teaching Methods to Reduce the Feeling of not being Good at Using a Sewing Machine	FUJITA, Tomoko MATSUKI, Ruriko	(375)
Issues on teaching "Fixing a Meal" in home economics class: From the survey of elementary school teacher training course students	WATASE, Noriko	(385)
Luminal iron deficiency upregulates Dmt1 mRNA expression in IEC-6, but not Caco-2, monolayer	SHINODA, Shoko KATO, Takako OOTSUKA, Sae MINAMI, Michiko	(395)
A study on a collaborative project between universities and local communities: A case of joint work between Tokyo Gakugei University and the city of Tachikawa's community learning centers	SHIBATA, Sachiko	(405)
Current state of education about lighting and lighting selection in the home BAMBA, Ikuko	NISHIOKA, Asuka BAMBA, Ikuko	(415)
Support for Youth of Social Withdrawal	SANO, Hideki	(427)
Fundamental Knowledge for Development of Bullying Prevention Program Approaching Personal Factors and Environmental Factors of Bullying: Based on Literature Review on Factors of Bullying and Examination of the System of Program with which Classroom Teachers Implement Program Easily	HINO, Yohei HAYASHI, Masami SANO, Hideki	(433)

Teachers' Needs for Prevention and Early Detection of Bullying in LINE and Club Activities: Based on the Questionnaire Survey for Elementary, Junior-high and High School	.....	HINO, Yohei HAYASHI, Masami SANO, Hideki	(451)
Changes in children's awareness of clothing production in elementary school home economics: A Comparison with a previous survey	.....	WATANABE, Mayumi IKEZAKI, Kimie	(469)
Current status of the home economics room management and teachers' attitudes: Findings from the questionnaire survey to elementary school and junior high school teachers	.....	KUWABARA, Tomomi ISHIZU, Midori NISHIOKA, Rina ABE, Mutsuko FUJITA, Tomoko MINAMI, Michiko KURAMOCHI, Kiyomi	(481)
Work loss for mothers having children needing special health care and living at home and conditions encouraging these mothers to work	.....	KUBO, Kyoko SHISHIDO, Mika SAKAGUCHI, Yukiko KURAMOCHI, Kiyomi	(489)
A Longitudinal survey on the development of the theory of mind in schooled children with autism spectrum disorder	.....	FUJINO, Hiroshi MATSUI, Tomoko TOJO, Yoshikuni HAKARINO, Koichiro	(499)
Teacher Education Curriculum and Student Life in the 1950s: What Can Be Seen from Student Surveys Conducted by Tokyo Gakugei University?	.....	KANEKO, Mariko HAYASAKA, Megumi	(507)
CAMPUS Asia in Teacher Education between China, Korea and Japan	.....	SHIMODA, Makoto TSUBAKI, Machiko KIMURA, Mamoru KIM, Bum-Su	(523)
From Cognitive Linguistics to Linguistics of BA: Development of the new paradigm of Linguistics	.....	OKA Tomoyuki	(537)
A Study On the Language Expressions and the Pragmatic Problems of Machine Translation: From a Viewpoint of Elementary Japanese Language Learners	.....	HUI, Harling	(557)
Analysis of Synonymous Expressions Using Writing Style Information for Japanese Language Education: Synonymous Expressions of Contradictory Conjunctions as Case Study	.....	KONISHI, Madoka	(567)
Media Literacy Education: Definitions in Japan and the world	.....	WADA, Masato	(581)
Development of programming learning tool "LOGIGOL" for elementary school students	.....	MORIMOTO, Tatsuya WADA, Masato	(613)
Grobal Citizenship Education in Korea: An Analisis of factors affecting promotion	.....	SOHNE, Boram MISE, Chikako	(621)

Practical requirements for special support education: On introducing the Taijin-kankei game in normal classes of elementary schools	HORIKOSHI, Maho HASHIMOTO, Soichi SUGIOKA, Chihiro LEE, Sujin HAYASHI, Akiko OTOMO, Kiyoshi FUJINO, Hiroshi SAWA, Takashi MASUDA, Kentaro NAKANO, Masashi INOUE, Go	(645)
Survey on teachers' cognition of junior high school students' support needs: Examination of factors related to the difference between the subjective actual situation by teachers and the objective evaluation by students	YAMAGUCHI, Ryo HASHIMOTO, Soichi SUGIOKA, Chihiro HIRONO, Masato LEE, Sujin KUSAKA, Kotaro MIURA, Takuya	(655)
Future perspectives of career guidance at special needs schools on career education	LEE, Sujin HASHIMOTO, Soichi HAYASHI, Akiko SUGIOKA, Chihiro YAMAGUCHI, Ryo HIRONO, Masato KUSAKA, Kotaro ODAKA, Kunio	(663)
The related factors of student agency in junior high school students and the topics of well-being which they attach importance to	OUGIHARA, Takashi TSUKAMOTO, Kentaro OSHIO, Keigo	(669)