



Tokyo Gakugei University Repository

東京学芸大学リポジトリ

<http://ir.u-gakugei.ac.jp/>

|            |   |
|------------|---|
| Title      | 他者への表現としての子どもの心身症：発症と回復のプロセスのモデル化の試み( abstract )                                |
| Author(s)  | 金田, 桃子; 大河原, 美以   |
| Citation   | 東京学芸大学紀要. 総合教育科学系, 60: 171-183  |
| Issue Date | 2009/2/27   |
| URL        | <a href="http://hdl.handle.net/2309/95632">http://hdl.handle.net/2309/95632</a> |
| Publisher  | 東京学芸大学紀要出版委員会   |
| Rights     |   |

## 他者への表現としての子どもの心身症

—— 発症と回復のプロセスのモデル化の試み ——

### Psychomatic disease of children as expression to significant others

—— Modeling of the process from the onset to recovery ——

金 田 桃 子\*・大河原 美 以\*\*

KANEDA Touko, OHKAWARA Mii

教育心理学

#### Abstract

Today, many people say that children are apt to represent stress as somatization and they often tend to be close to psychomatic disease. Most of reasons in somatization are inward factors such as undifferentiation of mind and body and undevelopment of language expression. However children grow and develop in relation between others. It is important to add viewpoint of interaction and relation between others for reflecting psychomatic disease of children.

The purpose of this paper is to try to establish the process from the onset to recovery of psychomatic disease of children. This paper points at interaction and relation between others. I have interviewed three students who had experienced sick psychomatic disease and have recovered. Trajectory Equifinality Model (TEM) was used for analysis and description.

As a result, it turns out that psychomatic disease of children are involved by interaction and relation between significant others who weather if deserve to expect support or not. Not only to feel stress join inward factors which is to express negative emotion and tendency to somatization. In other words, it shows that psychomatic disease are involved by those factors at least; ①inward factors that are original character of children (ex.physical fragile), ②inward factors that are effect of interaction in growth and development system (ex.expressing negative emotion by using language) ③interaction and relation between others in the present (ex.having significant others who deserve to expect support).

**Key words:** psychomatic disease, children, interaction

*Department of Educational Psychology, Tokyo Gakugei University, 4-1-1 Nukuikita-machi, Koganei-shi, Tokyo 184-8501, Japan*

**要旨:** 従来、子どもはストレスを身体化しやすく心身症と関係しやすいと言われており、その要因には、心身未分化や言語表現の未発達など個人内要因が多くが挙げられている。しかし、子どもは他者との関係の中で成長発達して行く存在であり、子どもの心身症を考える際にも、周囲との関係性や相互作用の視点を加えることは重要だと考えられる。

よって本稿では、周囲の者との相互作用と関係性に焦点を当て、子どもの心身症の発症から回復までのプロセスを

---

\* Graduate School of Education, Tokyo Gakugei University

\*\* Tokyo Gakugei University (4-1-1 Nukui-kita-machi, Koganei-shi, Tokyo, 184-8501, Japan)

モデル化することを目的とした。その際、心身症を発症し回復した経験のある3名の学生を対象に半構造化面接を行い、複線経路・等至性モデル(TEM)を用いて分析・記述を行った。

その結果、子どもの心身症の発症には、不快感情の言語化や身体化しやすい傾向などという子どもの個人内要因に、外界からのストレスが加わるだけではなく、その子どもにとって援助を期待できる他者がいるかどうかという、周囲との関係性が関連することが分かった。これより、子どもの心身症には、①子どもの生得的な素質としての個人内要因(身体的脆弱性など)に加えて、②過去の成長発達システムの中での相互作用の結果としての個人内要因(不快感情を言語化できないなど)、そして③現在の周囲との相互作用・関係性(援助を期待できる他者の存在など)の、少なくとも3つのレベルでの要因が関与しあっていることが示唆された。

キーワード: 心身症, 子ども, 相互作用