



Tokyo Gakugei University Repository

東京学芸大学リポジトリ

<http://ir.u-gakugei.ac.jp/>

| | |
|------------|---|
| Title | 発達障害の本人調査からみた発達障害者が有するスポーツの困難・ニーズ(abstract) |
| Author(s) | 山下, 遥介; 田部, 絢子; 石川, 衣紀; 上好, 功; 至田, 精一; 高橋, 智 |
| Citation | 東京学芸大学紀要. 総合教育科学系, 61(1): 319-357 |
| Issue Date | 2010-02-00 |
| URL | http://hdl.handle.net/2309/107277 |
| Publisher | 東京学芸大学学術情報委員会 |
| Rights | |

発達障害の本人調査からみた発達障害者が
有するスポーツの困難・ニーズ

Difficulties and Needs of Sports of Students with Developmental Disabilities from
Viewpoint of Survey of Persons with Developmental Disabilities

山下 揺介*・田部 絢子**・石川 衣紀***
上好 功****・至田 精一*****・高橋 智*****

Yosuke YAMASHITA, Ayako TABE, Izumi ISHIKAWA,
Kou UEYOSHI, Seiichi SHIDA and Satoru TAKAHASHI

特別支援科学講座

Abstract

We examined what difficulties and needs of students with the developmental disabilities had in sports in this paper. Moreover, what kind of supports students with the developmental disabilities disorder was requesting in sports were concretely clarified.

The objects of the investigation were students who were on the register in A secondary special training college in Osaka Prefecture by having the diagnosis and the judgment of the developmental disabilities or having the doubt. The kind of developmental disabilities were LD, ADHD, Asperger syndrome, high functioning autism, other pervasive developmental disorder, autism, and intellectual disabilities.

The kind of sports were walking, jog, hiking, cycling, dodgeball, basketball, soccer, baseball, volleyball, tennis, table tennis, badminton, swimming, track and field sports, machine exercise, dance, martial arts, and was winter sports, and a bore.

The period of the investigation was from November to December 2008. Obtained answers were 60 students of A secondary special training college, 89 students of Tokyo Gakugei University.

It was dodgeball 38.9% that the difficulty was the largest in sports, and it was the cycling 14.3% that the difficulty was the smallest. It was clarified that persons with developmental disabilities had difficulties in the whole of sports though there was an individual variation. Similarly, it was soccer 30.9% that needs were the highest in the support needs of sports, and it was the swimming 13.3% that needs were the lowest. They have the support needs in the sports whole. Moreover, persons with developmental disabilities have hypersensitivity and dull hemp of sense, peculiar body sensation, and it is greatly related to the difficulties between sports.

This investigation only showed general difficult tendency for sports of persons with developmental disabilities to the last. As for the support of one person one, polite correspondence that suits an individual difficulties and needs is necessary.

Key words: Developmental Disabilities, Sports, difficulties and Needs, Hypersensitivity and Dull Hemp of Sense, Sensory Integration

Department of Special Needs Education, Tokyo Gakugei University, 4-1-1 Nukuikita-machi, Koganei-shi, Tokyo 184-8501, Japan

* Teacher of Ohi Primary School, Fujimino City, Saitama Prefecture

** Master Degree Program Student, Department of Special Needs Education, School of Education, National University Corporation Tokyo Gakugei University

*** Ph.D., Degree Program Student, United School of Education, National University Corporation Tokyo Gakugei University

**** Special Needs Education Network "Gajumaru"

***** Ph.D., Professor of Department of Special Needs Education, School of Education, National University Corporation Tokyo Gakugei University (4-1-1 Nukui-kita-machi, Koganei-shi, Tokyo, 184-8501, Japan)

要旨: 本稿では発達障害の本人への調査を通して、本人がスポーツにおいてどのような困難・ニーズをもっているのかを検討し、彼らが求めている支援を具体的に明らかにすることを目的とした。研究の方法は、A高等専修学校に在籍している発達障害(LD, ADHD, アスペルガー症候群, 高機能自閉症, その他の広汎性発達障害, 自閉症, 知的障害)の診断・判定を有するもしくはその疑いのある本人を調査対象に、質問紙調査法もしくは構造化面接法により調査を実施した。

調査内容はスポーツ(スポーツ全般, ウォーキングとジョギング, ハイキング, サイクリング, ドッジボール, バスケットボール, サッカー, 野球, バレーボール, テニス, 卓球, バドミントン, 水泳, 陸上, 器械運動, ダンス, 武道, ウィンタースポーツ, ボーリング)の困難と支援ニーズに関してである。調査票は筆者らが発達障害本人の手記をふまえて作成した「スポーツ困難に関するチェックリスト」「スポーツニーズに関するチェックリスト」を用いた。

調査期間は2008年11月～12月, A高等専修学校在籍の発達障害もしくはその疑いのある生徒60名(15歳～18歳, 男性53名, 女性7名)から回答を得た。また彼らの調査結果と比較するために, 東京学芸大学に在学して発達障害教育関係講義を受講する「健常」学生にも質問紙法調査を実施して89名(男性31名, 女性58名)から回答を得た。

「スポーツの困難」「スポーツの支援ニーズ」に関する調査結果を, 発達障害もしくはその疑いのある本人と「健常」学生の項目別一人当たりのチェック率によって比較すると, 発達障害本人のチェック率が顕著に高いという結果が出た。「スポーツの困難」についての平均チェック率において一番高かった種目はドッジボール38.9%, 一番低い種目でサイクリング14.3%という結果となり, 発達障害の本人には個人差があるにしてもスポーツ全般に困難がみられることが明らかになった。同様に「スポーツの支援ニーズ」に関するチェック率も, 一番高い種目はサッカー30.9%, 一番低い種目は水泳13.3%という結果となり, スポーツ全般において支援ニーズを有しているといえる。また発達障害の本人は特有の「身体感覚」「感覚の過敏・鈍麻」をもっており, それがスポーツの困難とも大きく関係していることが推察される。

キーワード: 発達障害, スポーツ, 困難・ニーズ, 感覚過敏・鈍麻, 感覚統合